

PLAN PRACY PSYCHOLOGA SZKOLNEGO NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Plan pracy psychologa szkolnego na rok szkolny 2024/2025 został opracowany w oparciu o następujące akty prawne:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 1591 oraz z 2018 r. poz. 1647)
- Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych i doradców zawodowych (t.j. Dz.U. z 2020 r., poz. 1552)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo Oświatowe
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Plan uwzględnia również dokumenty wewnętrzne: Statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 w Rybniku, Plan Pracy ZSP nr 15 na rok 2024/2025 oraz Program Wychowawczo-Profilaktyczny. Działania będą realizowane na bieżąco przez cały rok szkolny oraz w przypadku wystąpienia takiej potrzeby, np. na wniosek wychowawcy, nauczyciela lub rodzica. Zaplanowane działania będą realizowane we współpracy z:

- Dyrektorem szkoły
- Pedagogiem szkolnym
- Pedagogiem specjalnym
- Rodzicami
- Wychowawcami i nauczycielami

FORMY POMOCY:

- Indywidualna i Grupowa

OBSZARY I ZAKRES DZIAŁAŃ

Nr zadania	Treść zadania	Termin realizacji	Formy realizacji
1	Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły.	Cały rok szkolny	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzanie obserwacji, rozmów i wywiadów z uczniami, rodzicami i nauczycielami. 2. Analiza dokumentacji uczniów, w tym opinii i orzeczeń z poradni psychologiczno-pedagogicznych. 3. Konsultacje z wychowawcami i nauczycielami w celu określenia potrzeb i możliwości uczniów. 4. Opracowywanie opinii psychologicznych na potrzeby szkoły i instytucji zewnętrznych. 5. Udział w zespołach ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 6. Szczegółowe analizowanie opinii i orzeczeń wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, współorganizowanie pomocy zgodnie z zaleceniami poradni.
2	Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego i problemów dzieci i młodzieży.	Cały rok szkolny	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja zadań wynikających ze Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. 2. Zapewnianie wsparcia dla rodziców, nauczycieli i uczniów. 3. Indywidualne spotkania z rodzicami i z

3	<p>Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły.</p>	<p>Na bieżąco w ciągu całego roku</p>	<p>uczniami.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Przeprowadzenie zajęć z rozwoju empatii w ramach współorganizacji obchodów okolicznościowych dni/świąt szkolnych: Dzień Kredki, Dzień Autyzmu, Dzień Pluszowego Misia. 5. Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne. <ol style="list-style-type: none"> 1. Obserwacja uczniów podczas zajęć lekcyjnych i przerw. 2. Rozmowy z wychowawcami, nauczycielami i rodzicami na temat sytuacji wychowawczych w klasach. 3. Analiza dokumentacji dotyczącej zachowania uczniów. 4. Udział w radach pedagogicznych i zespołach wychowawczych. 5. Prowadzenie mediacji w sytuacjach konfliktowych. 6. Opracowywanie strategii działań wychowawczych i profilaktycznych. 7. Monitorowanie sytuacji w klasach. <ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie indywidualnych konsultacji i porad psychologicznych dla uczniów. 2. Organizowanie zajęć o charakterze terapeutycznym dla uczniów z trudnościami emocjonalnymi oraz prowadzenie warsztatów rozwijających umiejętności społeczne i emocjonalne. 3. Współpraca z nauczycielami w zakresie
4	<p>Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.</p>	<p>W miarę potrzeb, cały rok szkolny</p>	

5

Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.

Cały rok

- dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów.
4. Opracowywanie i realizacja indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET) dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.
 5. Kierowanie uczniów do specjalistycznych placówek w razie potrzeby.
 6. Prowadzenie zajęć o charakterze terapeutycznym dla uczniów z problemami wychowawczymi.
 7. Organizowanie i pomoc w skierowaniu uczniów z trudnościami oraz szczególnie uzdolnionych na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej.
 1. Prowadzenie konsultacji i porad dla rodziców i nauczycieli.
 2. Organizowanie warsztatów i szkoleń dla nauczycieli z zakresu psychologii rozwojowej i edukacyjnej.
 3. Udział w zebraniach z rodzicami i prowadzenie prelekcji na tematy psychologiczne.
 4. Współpraca z wychowawcami w identyfikowaniu uzdolnień uczniów.
 5. Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów.
 6. Współpraca z rodzicami, nauczycielami, pedagogiem szkolnym i pedagogami specjalnymi w rozpoznawaniu potrzeb i możliwości uczniów.

6 Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów oraz udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W miarę potrzeb, cały rok szkolny

1. Prowadzenie konsultacji indywidualnych dla nauczycieli i wychowawców.
 2. Organizowanie szkoleń i warsztatów dla kadry pedagogicznej z zakresu psychologii edukacyjnej i rozwojowej.
 3. Udział w zespołach wychowawczych i radach pedagogicznych.
 4. Wspieranie nauczycieli w opracowywaniu dostosowań wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów.
 5. Pomoc w interpretacji opinii i orzeczeń z poradni psychologiczno-pedagogicznych.
 6. Współpraca przy tworzeniu i realizacji indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET).
 7. Wspieranie nauczycieli i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych.
1. Prowadzenie mediacji w sytuacjach konfliktowych między uczniami, nauczycielami i rodzicami.
 2. Interweniowanie w sytuacjach kryzysowych, takich jak przemoc, agresja, zagrożenie bezpieczeństwa.
 3. Prowadzenie rozmów wspierających z uczniami w trudnych sytuacjach życiowych.
 4. Współpraca z instytucjami zewnętrznymi w zakresie interwencji kryzysowej (np. policja, sąd rodzinny, ośrodek pomocy społecznej).

7 Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

W miarę potrzeb

8	Prowadzenie dokumentacji pracy psychologa szkolnego.	Cały rok szkolny	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie dziennika zajęć psychologa szkolnego. 2. Opracowywanie opinii psychologicznych i innych dokumentów na potrzeby szkoły i instytucji zewnętrznych. 3. Dokumentowanie przeprowadzonych badań, konsultacji i interwencji. 4. Przygotowywanie sprawozdań z realizacji zadań psychologa szkolnego. 5. Archiwizacja dokumentacji zgodnie z obowiązującymi przepisami. 6. Prowadzenie rejestru uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
9	Współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.	Cały rok szkolny, w miarę potrzeb	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utrzymywanie stałego kontaktu z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w celu konsultacji i wymiany doświadczeń. 2. Kierowanie uczniów na badania specjalistyczne do poradni psychologiczno-pedagogicznej. 3. Współpraca z ośrodkiem pomocy społecznej w zakresie pomocy uczniom z rodzin w trudnej sytuacji materialnej. 4. Współdziałanie z sądem rodzinnym i kuratorami sądowymi w sprawach dotyczących uczniów. 5. Nawiązanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz dzieci i młodzieży. 6. Udział w szkoleniach i konferencjach organizowanych przez instytucje zewnętrzne. 7. Realizacja zadań wynikających z planu profilaktyczno-wychowawczego szkoły.

10

Prowadzenie zajęć i działań z zakresu doradztwa zawodowego.

Cały rok szkolny

1. Organizowanie warsztatów z zakresu planowania kariery zawodowej dla uczniów klas VII-VIII.
2. Współpraca z doradcą zawodowym w zakresie diagnozowania predyspozycji zawodowych uczniów.
3. Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów.
4. Prowadzenie zajęć rozwijających samoświadomość i umiejętności interpersonalne istotne w kontekście przyszłej pracy zawodowej.
5. Udział w targach edukacyjnych i zawodowych organizowanych dla uczniów.

Opracowała: Dorota Dzwonik

Psycholog szkolny